

# **CURSO UNIVERSITARIO DISCAPACIDAD Y DEPORTE (8 créditos)**

**Semipresencial**

## **TITULACIÓN:**

Una vez terminado con éxito el curso, el alumno recibirá por parte de Efhre International University la Titulación Oficial que acredita haber adquirido un nivel óptimo de conocimientos en todos los contenidos y competencias relativos al curso desarrollado.

Esta titulación incluirá el nombre del curso, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, la acreditación de que el alumno aprobó el curso, el número de horas relativas al periodo de prácticas, las firmas de los profesores y Director del centro y los sellos de las instituciones que avalan la formación recibida

## **ORGANIZADORES**

Efhre International University en colaboración con la Escuela Paco Sedano.

Además, contará con la participación de entidades e instituciones con una dilatada experiencia en el sector del deporte y la discapacidad donde los alumnos podrán realizar el programa de prácticas. Presenciales.

## **ENTIDADES E INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

Las entidades que colaboran en la realización del curso son Unió Esportiva (UNES), Escola AFA (Actividad Física Adaptada), Club Esportiu Llars de l'Amistat Cheshire, Escuela Paco Sedano, Asociación Española de Emergencias 112, A.D. Badalonés, Fundación Privada Rosella, Federación Deportiva Catalana de Parálisis Cerebral, Fundación Deporte Integra y Grupo AMAS.

## **DIRECTORES**

### **Francisco Sedano Antolín.**

Director de Deportes Efhre International University. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Máster en Formación del Profesorado. Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas. Director Escuela Formativa Paco Sedano. Miembro Comité Técnico Entrenadores Fútbol Sala FCF. Profesor Cursos Formativos FCF. Director Curso Entrenador de Porteros de Fútbol Sala FCF. Deportista profesional internacional F.C. Barcelona y Selección Española Fútbol Sala.

### **Leonel Iván Delgado Ferreyra.**

Director Deporte y Discapacidad en Efhre International University. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Máster en Formación del Profesorado. Entrenador de Fútbol UEFA A.

Máster Rendimiento Deportivo, Tecnificación y Alto Nivel (RETAN). Educador social y atención directa a personas con necesidades educativas especiales.

## **PROFESORADO**

- Francisco Antolín Sedano
- Leonel Delgado Ferreyra
- Jaume Vilella (*Director Escuela AFA*)
- Oriol Claret (*Coordinador Escuela AFA*)
- Tomás Sutil (*Director Club Esportiu Llars de L'Amistat Cheshire*)
- Antonio Gris Forn (*Director General Laboratorios Caudalie Barcelona*)

## **DESCRIPCIÓN**

Este curso de formación está dirigido a los/las profesionales implicados/as en el desarrollo y la integración social y deportiva de personas con discapacidad. Pretende ampliar la reducida oferta actual de formación específica, aportando a los alumnos y alumnas los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para poder ampliar y desarrollar diferentes programas de intervención y entrenamiento en situaciones reales.

El presente curso formativo tiene como finalidad dar respuesta a una necesidad clara de formación deportiva específica para colectivos históricamente excluidos del panorama deportivo y social, las personas con discapacidad (intelectual, física, sensorial y trastorno mental).

El punto álgido del curso es ofrecer un programa de prácticas reales adaptado a cada alumno/a en empresas con muchos años de experiencia en el sector de la formación deportiva tanto adaptada como inclusiva para poder vivir y experimentar en primera persona la situación real actual de los/las entrenadores/as que trabajan con el colectivo de las personas con necesidades educativas y deportivas especiales con el objetivo de mejorar su integración social y deportiva.

Con este programa de prácticas el alumno/a adquirirá una experiencia práctica y real ya que podrá trabajar como entrenador/a – monitor/a deportiva en grupos deportivos con personas con necesidades educativas y deportivas especiales.

Este curso amplía los conocimientos necesarios, habilidades y competencias de todos/as aquellos/as profesionales cuyas profesiones están relacionadas con la formación, la salud o la psicología o coaching a todos sus niveles.

## **PROGRAMA DE PRÁCTICAS PRESENCIALES**

El/la alumno/a participará en un programa de prácticas adaptado a sus horarios y necesidades que cuenta con varias empresas con años de experiencia en el ámbito del deporte adaptado e inclusivo.

Será de carácter obligatorio y constará de 100 horas distribuidas en horarios semanales y fines de semana en los cuales los/las alumnos/as adquirirán los conocimientos básicos y experiencia necesaria para trabajar con personas con necesidades educativas y deportivas especiales.

Realizarán prácticas 100% reales y presenciales trabajando y aprendiendo como entrenadores/as – monitores/as con la supervisión de tutores/as con amplia experiencia en el sector.

## **A QUIÉN VA DIRIGIDO**

El curso va dirigido a todos/as los/las profesionales relacionados/as con el ámbito del deporte, la educación y la salud que quieran ampliar sus conocimientos en el área de la formación deportiva con personas con discapacidad o personas con diversidad funcional.

Los perfiles personales a quien va dirigido el curso son estudiantes de Licenciatura o Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Licenciatura en Psicopedagogía, Técnicos Superiores en Animación de Actividades Físicas y Deportivas (TAFAD), Monitores Deportivos, Entrenadores Deportivos o Personal con experiencia profesional en el ámbito de la discapacidad y deporte.

## **PARA QUÉ TE PREPARA**

Este curso dota al alumno/a de las habilidades y competencias necesarias para establecer relaciones y conexiones con las personas con necesidades educativas y deportivas especiales, cubriendo sus necesidades básicas, aportando una mejora de su calidad de vida tanto a nivel social como deportivo.

El curso también te ofrece la posibilidad de vivir situaciones reales dentro del entorno del deporte adaptado e inclusivo, viviendo los diferentes tipos de casos que puedan experimentarse, así como trabajando de entrenador – monitor de grupos deportivos reales.

## **SALIDAS PROFESIONALES**

Monitor en actividades deportivas para personas con discapacidad.

## **OBJETIVOS**

- Formar al alumno en las tareas y funciones de un cuidador de discapacitados físicos e intelectuales.
- Conocer los ámbitos de aplicación de la actividad física adaptada.

- Adquirir los fundamentos del deporte adaptado e inclusivo.
- Introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal de los alumnos ofreciendo un camino hacia la mejora de la calidad de vida.
- Adquirir los conocimientos, competencias y habilidades necesarias para el desarrollo teórico y práctico de los principios básicos de coaching aplicados al ámbito de la actividad física adaptada.
- Impulsar el desarrollo del entrenamiento deportivo como herramienta eficaz en la consecución de los objetivos tanto deportivos como personales.
- Aplicar técnicas de organización y desarrollo de competiciones recreativas y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física, y acompañarles en su participación asegurando su máxima autonomía y seguridad, integrado en un equipo interdisciplinar y coordinado con todos los técnicos implicados.
- Potenciar la participación en la sociedad a través del trabajo con las personas con discapacidad.

## **PLAN DE ESTUDIOS**

1. Contextualización y evolución del deporte adaptado.
2. Tipos de discapacidades.  
Discapacidades sensoriales.  
Discapacidades físicas.  
Discapacidad intelectuales.
3. El trato con personas discapacitadas.
4. Deporte adaptado y Deporte inclusivo.
5. Deporte adaptado, Deporte paralímpico y Special Olympics.
6. Cómo adaptar la sesión.
7. El deporte como forma de autonomía personal.
8. Modelos de deporte para la inclusión deportiva.
9. Factores para la inclusión deportiva.
10. Tipos de actividades.
11. Perfil y características del profesional del deporte adaptado e inclusivo.

## **METODOLOGÍA**

La plataforma online de EIU University o también conocido como moodle, permite disfrutar de un aprendizaje individualizado adaptado a las necesidades y horarios de los/las estudiantes bajo la supervisión de los/las tutores/as y profesores/as e interactuando con el resto de alumnado.

A través de la plataforma online el alumno podrá ir superando las unidades didácticas propuestas así como los diferentes trabajos, exámenes y diferentes herramientas didácticas presentes en el curso.

Asimismo el alumnado podrá realizar evaluaciones, autoevaluaciones y coevaluaciones a través del moodle, todo siempre bajo la supervisión de los/las tutores/as y profesorado.

Nuestro equipo docente realizará un seguimiento individualizado, supervisando todos los progresos del alumnado y estableciendo un canal abierto para la realizar consultas y resolver problemas. En el campo de las actividades físicas y deportivas se hace necesario profundizar en los distintos apartados de la animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad.

Cuenta con una metodología basada en el conocimiento teórico aplicado a la práctica y desarrollo profesional con un profesorado que cuenta con numerosos años de experiencia en el ámbito de la actividad física adaptada y en la docencia a todos los niveles.

La finalidad de esta metodología es generar una serie de clases tanto teóricas como prácticas para que el alumnado pueda adquirir todos los conocimientos de base y reproducirlos en situaciones de trabajo 100% real durante el programa de prácticas.

Desde Efhre International University somos de la opinión de que el marco teórico seguido en la publicación de los cursos online debe constituir una base firme que garantice la calidad psicopedagógica de los recursos y del proceso de enseñanza-aprendizaje.

## **MATERIALES DIDÁCTICOS**

La creación y publicación de un curso virtual implica la colaboración estrecha con los/las docentes y un equipo multidisciplinar compuesto por diseñadores/as, programadores/as, especialistas en virtualización y expertos/as en metodología, tecnología educativa y contenidos didácticos para la web.

Un entorno virtual de aprendizaje: El moodle. Para llevar a cabo un proceso de enseñanza-aprendizaje online es necesario un software que integre las principales herramientas que ofrece internet y permita el desarrollo de cursos virtuales interactivos, la teleformación, tutorización y seguimiento de los alumnos. Es decir, un entorno educativo flexible, intuitivo y amigable, donde el alumnado aprenda, comparta experiencias y conocimientos con el resto de la comunidad virtual a través de las distintas herramientas de comunicación, contenidos, evaluación y estudio que debe ofrecer.

Un aula virtual de aprendizaje eficaz y eficiente debe diseñarse con el objetivo prioritario de facilitar la docencia y el e-learning por medio de la interacción con los materiales didácticos con los distintos miembros implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con relación al aprendizaje, se facilitará al alumnado: el acceso a material didáctico dinámico e interactivo; el contacto con el resto de los compañeros/as del curso, profesores/as y tutores/as; la realización de tareas de trabajo individual y en grupo que favorezcan el aprendizaje; la organización y la planificación del estudio y, la consulta de dudas y el intercambio de información.

Por otra parte, el proceso de estudio se verá reforzado si se aporta al estudiante un espacio para trabajar en grupo, donde el alumnado disponga de un foro privado, para realizar prácticas o trabajos y enviar sus propuestas al resto de compañeros/as del grupo. Estamos hablando de los foros online de discusión e intercambio de información.

## **SERVICIO DE TUTORÍAS**

Tanto nuestro equipo docente como el departamento académico de la universidad estará a su entera disposición para tramitar cualquier consulta o problema que pueda surgir durante la realización de este curso.

El alumnado dispondrá de contacto total con la universidad bien físicamente, bien telefónicamente o a través del propio campus virtual siempre con profesionales a su servicio que le resolverán cualquier, duda, problema o incidente que pueda surgir.

Contamos con una amplio plantel de profesionales especializados/as en las distintas áreas formativas, con una amplia experiencia en el ámbito docente universitario, deportivo y en el ámbito de la salud.

El alumnado dispondrá de un contacto personalizado y directo con el profesorado y podrá resolver así en tiempo real cualquier tipo de duda o consultas, así como solicitar cualquier información complementaria, referencias bibliográficas y asesoramiento profesional, vía email, telefónica o a través de las plataformas virtuales de la universidad.

## **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Los/las tutores/as y los/las profesores/as realizarán un seguimiento individualizado a cada alumno/a a través de las diferentes evaluaciones establecidas para este curso. El alumnado tendrá que superar una prueba teórica a través del campus virtual, deberán superar el programa de prácticas realizando el número de horas correspondiente con su debida memoria así como realizar un trabajo final de curso.

El alumnado contará con el apoyo virtual y personal del profesorado para todas aquellas dudas o cuestiones que puedan ir surgiendo a lo largo del desarrollo de este curso.

## **PONENTES**

Antonio Gris Forn (*Director General Laboratorios Caudalie Barcelona*)

## **DATOS CLAVE**

- Programa exclusivo de prácticas.
- Interactividad con otros/as alumnos/as.
- Experiencia profesional.
- Amplia variedad de sedes/localización.
- Horario adaptable a las necesidades personales.
-

### **PLAZOS DE INSCRIPCIÓN**

Sin plazo de inscripción.

### **PRECIO**

180€.

### **DESCUENTOS Y BECAS**

Consultar <http://eiu.edu.bz/becas>.

### **MATRICULACIÓN**

Abierto plazo de matriculación.

[sports.eiu.edu.bz](http://sports.eiu.edu.bz)

[eiu.edu.bz](http://eiu.edu.bz)